

QOA- Quebec Online Alliance

CYCLE 2-1 (GRADE 3) IMMERSION Standards and Procedures		2021-2022
Progress Report	Issued on: Friday, November 19, 2021	The Progress Report contains comments from the teachers detailing the student's learning, behavior and academic success so far this year.
Term 1 Report (40% of Final Grade)	Issued on: Friday, January 28, 2021	The Report card will be distributed on January 28 th , 2022. It will cover the period from September to January 12, 2022. Virtual Parent-Teacher Interviews (by appointment) November 2020
Progress Report 2	Issued on: Friday, April 22, 2021	The Progress Report contains comments from the teachers detailing the student's learning, behavior and academic success so far this year. Virtual Parent-Teacher Interviews (by appointment) March 31, 2020
Term 2 Report(60% of Final Grade)	Issued by: July 10, 2022	The Report card will be distributed on. It will cover the period from January 13, 2022 to June 23 2022 .
Means of Communication with Parents	<ul style="list-style-type: none"> • Email • Virtual meetings • Student work/evaluations shared with parents by e-mail or chat in Teams • Virtual Parent-Teacher Interviews (arranged by school on specific date or between parent and teacher upon request) 	



3e année Français (immersion) Enseignante: Maria-Teresa Mastrocola

Competencies	% of Term Mark	Term 1	Term 2	Assessment Tools
Communiquer en français	33	X	X	Observation, discussions, participation, projets, quiz, tests
Comprendre des textes variés à l'oral et à l'écrit	34	X	X	
Produire des textes variés à l'oral et à l'écrit	33	X	X	
Evaluation Procedures in virtual setting:				
Communiquer en français	Observation, discussions, présentations orales, participation			
Comprendre des textes variés à l'oral et à l'écrit	Activités de compréhension de lecture, banque de mots par thème, liste de mots fréquents, démontrer oralement ou par écrit sa compréhension du texte			
Produire des textes variés à l'oral et à l'écrit	Activités d'écriture(du brouillon à la copie finale), présentations orales, scénettes, structure de phrases et autres conventions grammaticales			

3e année Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (immersion) Enseignante: Maria-Teresa Mastrocola

Competencies	% of Term Mark	Term 1	Term 2	Assessment Tools
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100	X	X	Observation, participation, discussions, projets, quiz, tests
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire		X	X	
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		X	X	
Evaluation Procedures in virtual setting:				
Observation, participation, discussions, projets, quiz, tests				

3e année Science et technologie (immersion) Enseignante: Maria-Teresa Mastrocola				
Competencies	% of Term Mark	Term 1	Term 2	Assessment Tools
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%	X	x	Observation, participation, discussions, projets, quiz, tests
Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie		X	x	
Communiquer à l'aide des langages utilisés par la science et la technologie		x	x	
Evaluation Procedures in virtual setting:				
Observation, participation, discussions, projets, quiz, tests, expériences				

3e année Éthique et culture religieuse (immersion) Enseignante: Maria-Teresa Mastrocola				
Competencies	% of Term Mark	Term 1	Term 2	Assessment Tools
Réfléchir sur des questions éthiques	100%	X	x	Observation, participation, discussions, projets
Réfléchir sur des questions éthiques		X	x	
Réfléchir sur des questions éthiques		x	x	
Evaluation Procedures in virtual setting:				
Observation, participation, discussions, projets				

3e année Arts visuels (immersion) Enseignante: Maria-Teresa Mastrocola

Competencies	% of Term Mark	Term 1	Term 2	Assessment Tools
Réaliser des créations personnelles	100%	X	x	Observation, participation, discussions, projets, créations
Réaliser des créations médiatiques		X	x	
Apprécier des oeuvres		x	x	

Evaluation Procedures in virtual setting:

Observation, participation, discussions, projets, créations