

Trucs et astuces

Points à considérer pour la réalisation d'un projet collaboratif intégrant les technologies de l'information et de la communication

Avant d'entreprendre un projet collaboratif intégrant les technologies de l'information et de la communication (TIC), je consulte la politique de la commission scolaire sur l'utilisation des technologies ainsi que les règles et les procédures de mon école relatives aux TIC. Je prends également connaissance des modalités d'utilisation de tout outil technologique que j'utilise avec mes élèves. Mon conseiller ou ma conseillère du RÉCIT est une excellente personne-ressource en la matière.

Technologies : quel matériel nécessite ce projet collaboratif?

- Indiquer le type d'appareil et le nombre requis
 - Ordinateurs de bureau _____
 - Ordinateurs portables _____
 - Tablettes _____
 - Appareils personnels _____
 - Autre _____

- Vérifier la disponibilité des appareils choisis.
- Réserver les appareils.
- Vérifier que les appareils portables sont complètement chargés la veille de l'activité.
- Prévoir des rallonges ou des blocs multiprises au cas où il faudrait recharger des appareils pendant l'activité.
- Prévoir des microphones, des caméras et des écouteurs individuels, si nécessaire.
- Installer et tester les applications ou les logiciels nécessaires (versions de l'enseignant et de l'élève) sur tous les appareils avant l'activité.
- Déterminer le mode de sauvegarde qu'utiliseront les élèves, suivant les règles de la commission scolaire :
 - Service d'infonuagique
 - Sauvegarde sur l'appareil
 - Compte de la classe
 - Compte personnel
 - Autre

Accès sans fil à Internet : quelles dispositions mon école a-t-elle prises pour l'accès sans fil?

- Vérifier que les signaux du réseau sans fil parviennent dans tous les coins de ma classe.
- Vérifier le nombre d'appareils que le point d'accès sans fil peut servir en même temps.
- Si le réseau sans fil ne répond pas à mes besoins, chercher un autre endroit dans l'école où les élèves pourront travailler sur leurs projets.

Aménagement physique : comment puis-je organiser l'espace pour favoriser l'efficacité lors de l'activité?

Dans la classe

- Prévoir un coin techno où les élèves pourront travailler individuellement ou en groupe.
- Installer un paravent ou une cloison mobile pour isoler une zone du reste de la classe. Les élèves pourront y travailler de façon autonome avec le moins possible d'interférence.

Autres endroits

- Repérer des endroits dans l'école où pourraient se dérouler des activités comme un tournage ou l'enregistrement d'une séquence audio.

Gestion de classe : quels facteurs dois-je prendre en considération pour assurer la réussite du projet collaboratif?

- Prévoir un registre de réservations ou établir un horaire pour l'utilisation du matériel.
- Envisager de demander aux élèves d'utiliser de nouveau le même appareil.
- Repérer des élèves experts en mesure de répondre aux questions techniques.
- Établir une marche à suivre que les élèves pourront adopter lorsqu'une difficulté technique se présente (ex. : s'adresser à un élève expert ou à trois amis, utiliser un moteur de recherche).
- Prévoir un endroit sûr où ranger le matériel.
- Trouver ou créer des affiches illustrées, ou diriger les élèves vers des ressources en ligne, où ils trouveront des explications sur l'utilisation d'applications, d'outils du Web 2.0 ou d'appareils. Donner aux élèves des objectifs et des tâches clairs.
- S'assurer que les élèves savent quoi faire pendant les périodes d'attente.
- Organiser des mini-ateliers d'information animés par des élèves experts ou par l'enseignante ou l'enseignant.
- Répéter l'activité prévue d'enregistrement ou de tournage au moins une fois avant la réalisation de la tâche finale avec les outils technologiques.
- Pour obtenir d'autres suggestions, consulter la section Stratégies pédagogiques d'intégration des technologies de l'information et de la communication sous l'onglet Ressources pédagogiques du site Internet du programme PÉLIQ-AN.

Citoyenneté numérique : quels facteurs dois-je prendre en considération pour aider mes élèves à devenir de bons citoyens et citoyennes numériques?

- Consulter la politique de la commission scolaire sur l'utilisation de l'information et des technologies.
- Consulter le conseiller ou la conseillère du RÉCIT de la région pour trouver des outils technologiques qui sont adaptés à l'âge des élèves et confirmer qu'ils le sont effectivement.
- Aider les élèves à se familiariser avec les principes de la communication respectueuse en ligne.
- Aider les élèves à prendre en considération les règlements sur le droit d'auteur lorsqu'ils travaillent sur leur projet.
- Envisager d'utiliser les ressources offertes sur le site www.citoyennetenumeriquequebec.ca.