

## Trucs et astuces

### **Stratégies pédagogiques d'intégration des technologies de l'information et de la communication**

Le présent document propose des stratégies pédagogiques facilitant l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans la réalisation de projets en classe.

- ❑ Placer les élèves en équipes en tenant compte des objectifs de leur projet, de leur degré de maîtrise, de leurs champs d'intérêt et de leur compétence en matière de technologies.
- ❑ Définir l'intention pédagogique, établir des objectifs clairs et fournir des directives détaillées.
- ❑ Établir des critères d'évaluation clairs avec les élèves.
- ❑ Utiliser un support visuel, notamment une affiche, un tableau blanc interactif ou du matériel d'apprentissage pour aider les élèves.
- ❑ Définir les tâches que doivent accomplir les élèves.
- ❑ Donner à chaque élève une tâche à accomplir.
- ❑ Modeler la tâche à accomplir.
- ❑ S'assurer que chaque membre d'une équipe a un rôle à jouer et connaît les responsabilités qui s'y rattachent.
- ❑ Établir une procédure pour la manipulation et le respect du matériel.
- ❑ Limiter les choix que doivent faire les élèves pour qu'ils restent concentrés sur la tâche.
- ❑ Limiter le temps ou le nombre d'essais alloué à chaque tâche.
- ❑ Instaurer la « règle de trois » : les élèves doivent s'adresser à trois de leurs pairs avant de se tourner vers l'enseignante ou l'enseignant, ce qui permet de déléguer et de partager les responsabilités.
- ❑ Créer des groupes d'experts, qui peuvent être différents selon les activités :

- ❑ pour inciter les élèves à apprendre les uns des autres;
- ❑ pour laisser à l'enseignante ou à l'enseignant plus de temps pour guider les élèves dans leur travail;
- ❑ pour aider l'enseignante ou l'enseignant dans ses tâches courantes et pour le dépannage;
- ❑ pour exploiter les compétences et les connaissances des élèves en matière de technologies.