



## OPTION 1:

# Passez à l'action

## LE PROJET EN UN COUP D'ŒIL

### 1 PLANIFIER LE PROJET (2 à 3 heures)



A. Participer à une rencontre avec LEARN de 75 minutes.

#### ÉLÉMENTS CLÉS DE LA RENCONTRE:

- Trucs et astuces pour impliquer et engager les élèves.
- Présentation des ressources clés et d'exemple de projets modèles.
- Explication du financement et période de question.

B. Continuer à planifier votre projet de façon autonome (environ 120 min).

#### OUTIL SUGGÉRÉ:

- Planificateur de projet ([version anglaise](#), [version française](#)).

### 2 IMPLIQUER LES ÉLÈVES (2 à 4 heures)

A. **Mon rapport au français :** Les enseignants invitent les élèves à réfléchir à leur relation avec la langue française à l'oral ou à l'écrit.

#### OUTIL SUGGÉRÉ :

- Liste de questions directrices pour les élèves ([version anglaise](#), [version française](#)).

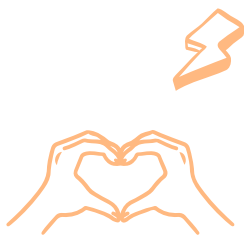
B. **Présentation du projet :** Les enseignants présentent aux élèves leur idée initiale pour le projet « Passez à l'action » de la classe. Ensemble, ils considèrent comment le projet peut aider les élèves à devenir des Québécois bilingues et des citoyens actifs.

#### QUESTIONS CLÉS :

- Comment le projet peut-il être conçu pour rendre l'apprentissage des langues attrayant ?
- Dans quelle mesure les élèves pensent-ils que le projet fera une différence significative ?

**PISTE PÉDAGOGIQUE :** Les élèves ne sont pas aussi enthousiastes que prévu ? Les enseignants peuvent adapter l'idée initiale du projet pour garantir un engagement significatif des élèves.

→ Suite à la page suivante





## Passez à l'action

### LE PROJET EN UN COUP D'ŒIL



### 3 PLANIFIER AVEC LES ÉLÈVES (3 à 5 heures)



Les enseignants travaillent avec les élèves pour identifier :

- A. Les objectifs du projet
- B. Les étapes clés du projet
- C. Calendrier du projet
- D. L'implication des membres de la communauté et/ou des organisations
- E. Rôles et responsabilités des étudiants
- F. Comment le projet sera documenté
- G. Comment le projet sera célébré

Les enseignants prennent également en compte:

- Les activités d'apprentissage et les ressources nécessaires à la réalisation du projet
- Les compétences qu'ils espèrent évaluer, et comment le faire tout au long du projet et/ou à son achèvement

### 4 PASSER À L'ACTION (temps variable)

Les enseignants guident les élèves dans la préparation et la réalisation des activités de leur projet « Passer à l'action ».

### 5 CÉLÉBRER (2 à 5 heures)



Les enseignants et les élèves célèbrent leurs projets avec la communauté scolaire et/ou avec les parents et les membres de la communauté. Les enseignements tirés du projet peuvent être partagés afin d'inspirer les autres et exprimer leur gratitude à tous ceux qui ont participé. Nous encourageons les enseignants à partager les projets achevés (avec leur permission) sur les réseaux sociaux de l'école et/ou de la commission scolaire de mentionner @LEARN. Les médias locaux aiment aussi les histoires positives ! Les écoles qui disposent d'agents de développement communautaire peuvent leur demander de les aider à planifier l'événement.

### 6 RÉFLEXION (2 à 5 heures)

Les élèves réfléchissent à leur expérience pour fournir des retours sur ce qu'ils ont appris pendant le projet, sur la différence qu'ils pensent avoir faite et sur la manière dont ils continueront à se motiver dans leur bilinguisme.

Les réflexions des enseignants sont tout aussi importantes ! L'équipe LEARN demandera aux enseignants de partager les artefacts du projet et leurs idées en remplissant un bref questionnaire.

### VOUS SOUHAITEZ PARLER À QUELQU'UN CHEZ LEARN ?

Contactez Emma Legault à l'adresse [emma.legault@ext.learnquebec.ca](mailto:emma.legault@ext.learnquebec.ca)



THIS PROJECT IS FUNDED BY THE:  
CE PROJET EST FINANCÉ PAR LE :

