



OPTION 1:

Passez à l'action



PLANIFICATEUR DE PROJET

Les enseignants peuvent imprimer ce document pour prendre note des concepts clés, des idées des élèves et de leurs réflexions tout au long de leur projet "Passez à l'action".

1 PLANIFIER :

Comment les élèves pourraient-ils pratiquer leur français tout en faisant une différence dans leur communauté ? Quels défis ou besoins voyez-vous dans votre communauté locale que les élèves pourraient aider à résoudre ? Quelle problématique communautaire résonne avec les valeurs ou les intérêts des élèves et pourrait les inciter à agir ? Quelle est votre grande idée ?



2 IMPLIQUER :

Utilisez la liste des questions directrices pour inciter les élèves à réfléchir à leur relation avec l'apprentissage des langues et à leur avenir en tant que Québécois bilingues. Ensemble, réfléchissez à la manière dont le projet peut être utilisé pour aider les élèves à devenir des Québécois bilingues et des citoyens actifs. Comment le projet peut-il rendre l'apprentissage des langues attrayant ? Dans quelle mesure les élèves pensent-ils que le projet fera une différence significative ?

3 PLANIFIER AVEC LES ÉLÈVES :

Travaillez avec les élèves pour identifier les éléments clés du projet, y compris les objectifs et les étapes du projet, votre calendrier, la participation des membres de la communauté, des professionnels et/ou des organisations, leurs rôles et responsabilités, la façon dont le projet sera documenté et célébré.

Ensuite, vous pourrez réfléchir aux activités et ressources d'apprentissage nécessaires pour soutenir la réalisation du projet, ainsi qu'aux compétences que vous espérez évaluer et la manière dont vous le ferez tout au long du projet et/ou à son achèvement.





Passez à l'action

PLANIFICATEUR DE PROJET



4 PASSER À L'ACTION :
Comment aimeriez-vous soutenir les élèves à réaliser le projet ?

.....

.....

.....



5 CÉLÉBRER :
Comment allez-vous célébrer et partager le projet ? Qui sera inclus dans la célébration ?



.....

.....

.....

6 RÉFLEXION :
Quel impact ce projet a-t-il eu sur les élèves ? Ont-ils le sentiment d'avoir fait une différence ? Comment continueront-ils à se motiver dans leur bilinguisme ? Quelles questions aimeriez-vous poser aux élèves pour recueillir leurs pensées et leurs impressions ? Comment aimeriez-vous que les élèves s'engagent dans une réflexion (par écrit, en discussion de groupe, etc.) ?

.....

.....

.....

.....

.....



THIS PROJECT IS FUNDED BY THE:
CE PROJET EST FINANCÉ PAR LE :

