



Podcasting
TELL A STORY

Baladodiffusion
RACONTE UNE HISTOIRE

LANGUAGE
CHALLENGES

DÉFIS
LINGUISTIQUES

Instructions (English)

WORK IN YOUR PODCASTING TEAMS TO:

Step 1: Nominate a facilitator (who helps make sure everyone has a chance to speak), a timekeeper, a person responsible for managing technology and a coach (brings the group's attention back to the task at hand if they get distracted for too long).

Step 2: Complete the 'during your meeting' challenges.

Step 3: Fill in the blanks to finalize linguistic challenges.

Step 4 (to be completed at home): Complete at least three 'at home' challenges in between sessions.

Directives (Français)

TRAVAILLER AVEC VOTRE ÉQUIPE DE BALADODIFFUSION POUR :

Étape 1 : Nommer un animateur (qui s'assure que chacun a la possibilité de parler), un chronométrateur, un responsable pour gérer la technologie et un gardien de la tâche (qui ramène l'attention du groupe sur la tâche à accomplir s'il est distrait trop longtemps).

Étape 2 : Relever les défis « pendant la réunion ».

Étape 3 : Remplir les espaces vides pour compléter les défis linguistiques.

Étape 4 (à faire à la maison) : Relever au moins trois défis « à la maison » entre les séances.

Notes





Podcasting
LANGUAGE CHALLENGES

Baladodiffusion
DÉFIS LINGUISTIQUES

STEP 2: 'DURING THE MEETING' CHALLENGES
ÉTAPE 2 : DÉFIS « PENDANT LA RÉUNION »

Category / Catégorie	ESL Students	FSL Students
Personal experiences <i>Expériences personnelles</i>	How comfortable are you speaking in English? In what contexts do you speak English most often? *Reply in English.	À quel point es-tu à l'aise de parler en français? Dans quels contextes parles-tu en français le plus souvent? *Répondre en français.
Personal passions <i>Passions personnelles</i>	Describe a personal passion to your podcasting team. *Everyone responds in English.	
Personal histories <i>Histoires personnelles</i>	<i>Si tu pouvais faire un don d'un million dollars à n'importe quelle bonne cause, laquelle choisirais-tu? Pourquoi?</i> <i>*Tout le monde répond à la question en français.</i>	
Texting <i>Message texte</i>	Use the chat function to share an example of a text message you might send to a friend in French. The message must include at least one popular abbreviation or expression. * Explain the meaning of any unknown abbreviations or expressions in English.	<i>Utilise la fonction de clavardage pour donner un exemple, en français, d'un message texte que tu pourrais envoyer à quelqu'un. Le message doit contenir au moins une abréviation ou expression populaire.</i> <i>* Explique la signification des abréviations ou des expressions inconnues en français.</i>
Personal Reflection <i>Réflexion personnelle</i>	* Press "record" and answer the following question: What's it like being in a team with students from another school? What's it like (so far) holding a conversation in both languages? * This content can be used in the podcast episode your team will create.	* Appuie sur « Enregistrer » et réponds à la question suivante: <i>Qu'est-ce que ça te fait d'être dans une équipe avec des élèves d'une autre école? Jusqu'à maintenant, comment te sens-tu quand tu participes à une conversation dans les deux langues?</i> <i>* Ce contenu pourrait être utilisé dans l'épisode de balado que ton équipe créera.</i>



Podcasting
LANGUAGE CHALLENGES

Baladodiffusion
DÉFIS LINGUISTIQUES

STEP 3: FILL IN THE BLANKS TOGETHER NOW AND COMPLETE CHALLENGES AT HOME.
ÉTAPE 3 : REMPLIS LES ESPACES VIDES ET RELÈVE LES DÉFIS À LA MAISON.

Category / Catégorie	ESL Students Les élèves FSL remplissent les espaces vides ci-dessous	FSL Students ESL students fill in the blanks below
Popular culture <i>Culture populaire</i>	Listen to an episode of _____	Écoute une émission du balado _____
Favourite books, websites, graphic novels or TV shows <i>Livres, sites Web, romans graphiques ou émissions de télévision préférés</i>	Read, scroll through or watch _____ in English.	Lis, parcours ou regarde _____ en français.
Canadian or Québécois Artists <i>Artistes québécois ou canadiens</i>	Listen the following two English songs: (1) _____ (2) _____	Écoute les deux chansons francophones suivantes: (1) _____ (2) _____
Technology <i>Technologie</i>	Change the language of my operating system (tablet, computer, phone, playstation etc.) to English for one day.	Règle la langue de ton outil numérique (tablette, ordinateur, téléphone, console de jeu, etc.) en français pendant une journée.
Recreation <i>Loisirs</i>	*Use your phone to record up to 2 minutes of audio while completing this challenge. Play a board game in English (in person or online).	*Utilise ton téléphone pour enregistrer jusqu'à 2 minutes d'audio pendant que tu relèves ce défi. Joue à un jeu de société en français (en ligne ou en personne).